

# Elternt raining: Hochbegabung

## zur Unterstützung der sozial-emotionalen Entwicklung hochbegabter Kinder

Das Internationale Centrum für Begabungsforschung (ICBF) der Universität Münster widmet sich der Begabungsforschung und Begabtenförderung und bietet in diesem Kontext verschiedene Aus- und Weiterbildungen im Bereich der Begabungs- und Begabtenförderung u.a. in Kooperation mit ECHA (European Council for High Ability) an. Zu nennen sind hier insbesondere das ECHA-Diplom zum 'Specialist in Gifted Education' für Lehrerinnen und Lehrer, das ECHA-Zertifikat zum 'Specialist in Pre-School Gifted Education' für Erzieherinnen und Erzieher sowie der ECHA-Lehrgang 'Specialist in Coaching the Gifted' für professionell oder ehrenamtlich tätige Berater. Das 'Elternt raining Hochbegabung zur Unterstützung der sozial-emotionalen Entwicklung (hoch-)begabter Kinder' lehnt sich an die Forschungsergebnisse und Erfahrungen von Prof. James T. Webb an und ist im Rahmen der deutschen Übersetzung seines Buches 'A Parents Guide for Gifted Children' entstanden. Das Elternt raining wird wesentliche Inhalte und Erfahrungen daraus aufgreifen.

### I. Zielgruppe

Das Angebot richtet sich an Eltern und Bezugspersonen, die sich als Unterstützer der emotionalen und sozialen Entwicklung überdurchschnittlich begabter und hochbegabter Kinder und Jugendlicher verstehen und sich mit Fragen der Erziehung auseinandersetzen wollen.

### II. Ziele

Das Elternt raining greift ausgewählte Aspekte der sozial-emotionalen Entwicklung (hoch-)begabter Kinder und Jugendlicher auf. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwerben in sechs Themenblöcken Wissen zur Entwicklung und zur Erziehung (hoch-)begabter Kinder und Jugendlicher. Sie reflektieren ihre eigene Rolle und ihr Erziehungsverhalten. Darüber hinaus sollten folgende Kenntnisse und Fähigkeiten erworben werden:

- Sie kennen die Merkmale und Bedürfnisse (hoch-)begabter Kinder und Jugendlicher und wissen um die wichtige Rolle der Erziehenden von (hoch-)begabten Kindern.
- Sie kennen die besonderen Aspekte der Interaktion (hoch-)begabter Kinder und Jugendlicher und können mit Ihren Kommunikations- und Beziehungsangeboten darauf eingehen.
- Sie kennen Ihre eignen Kommunikationsstile und entwickeln eine förderliche Haltung und Techniken der Gesprächsführung.

- Sie kennen Modelle der Motivation und können motivationsfördernde Bedingungen gestalten.
- Sie kennen Lern- und Denkstile (Hoch-)Begabter.
- Sie können mit der Intensität, dem Perfektionismus und dem Stress (hoch-)begabter Kinder und Jugendlicher umgehen. Darüber hinaus sind sie in der Lage, beim Aufbau von geeigneten Bewältigungsstrategien behilflich zu sein.
- Sie kennen die Vorteile und Gefahren von Idealismus bei Hochbegabten.
- Sie haben Ihre (Familien-)Beziehungen reflektiert und können Sie bei Bedarf neu gestalten.

Nach Abschluss des Lehrgangs sollten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der Lage sein, ihre Interaktionen mit (hoch-)begabten Kindern und Jugendlichen zu optimieren. Sie tragen mit ihren neu erworbenen Kenntnissen und Fähigkeiten entscheidend zu einer förderlichen Entwicklung (nicht nur) auf sozial-emotionaler Ebene bei.

### **III. Konzeption**

#### **Methodischer Rahmen**

Das Elternttraining verknüpft Wissenserwerb mit Selbstreflexion und Handlungsorientierung.

- Vortrag:** Vermittlung von Wissen und Kompetenzen durch Kursleitung
- Diskussion:** Die Teilnehmer reflektieren ihre persönlichen Erfahrungen zum Themenbereich und diskutieren mit anderen Teilnehmern dazu
- Übungsaufgaben:** die Teilnehmer erhalten Übungs- und Reflexionsaufgaben, die sie für sich selbst erarbeiten
- Literaturarbeit:** Lesen empfohlener, fachlich fundierter Literatur
- Intervision:** Je zwei bis vier Teilnehmende halten zwischen den Treffen Kontakt und diskutieren die Literatur

## **Themenschwerpunkte**

Das Elterntraining besteht aus sechs Themenschwerpunkten:

### **Thema 1: *Kommunikation und Beziehung***

- Die wichtige Rolle der Bezugspersonen (hoch-)begabter Kinder
- Der Erziehungs- und der Förderauftrag von Eltern
- Gesprächsregeln
- Fördernde und hemmende Kommunikation
- Besondere Aspekte der Kommunikation mit (hoch-)begabten Kindern

### **Thema 2: *Motivation und Lernen***

- Motivationstheorien
- Gründe für Motivationsmangel
- Lern- und Denkstile
- Zielsetzung und Handlungsbahnung
- Kommunikation und Motivation

### **Thema 3: *Disziplin und Selbststeuerung***

- Disziplinstile und ihre Auswirkungen
- Macht und Disziplin
- Häufige Ursachen für Disziplinprobleme (Hoch-)Begabter
- Familienregeln und konkrete Strategien für Bezugspersonen
- Selbststeuerung aufbauen

### **Thema 4: *Intensität und Perfektionismus***

- Perfektionismus und Anspruchsniveau
- Intensität und Sensitivität
- Erhöhte Sensitivität nach Dabrowski
- Frustrationstoleranz entwickeln

### **Thema 5: *Stressmanagement und Resilienz***

- (Selbst-)Achtsamkeit
- Stressfaktoren erkennen und reduzieren
- Kognitive Umstrukturierung und andere Bewältigungsstrategien
- Ziele setzen, Handlungen beginnen

### **Thema 6: *Idealismus, Gerechtigkeitssinn und Unglücklichsein***

- Idealismus und Anspruchsniveau
- Gerechtigkeitssinn
- Unglücklichsein und Depression

#### **IV. Zeitbedarf**

Die einzelnen Themenbereiche werden an einem Termin bearbeitet, hierzu sind zwei Stunden vorgesehen. Für die Literaturarbeit zwischen den Veranstaltungen werden zusätzlich 2 bis 4 Stunden Eigenarbeit benötigt.

#### **V. Teilnehmeranzahl**

Das Elterntaining ist auf 16 Teilnehmerinnen und Teilnehmer begrenzt.

#### **VI. Kosten**

Pro TeilnehmerIn fallen 180 Euro für das Elterntaining an.

#### **VII. Ort**

Das Elterntaining findet statt im Gesundheitshaus, Gasselstiege 13, 48159 Münster (Teamraum der Mototherapie).

#### **VIII. Zeiten**

Die Termine stehen noch nicht fest.

#### **IX. Verantwortliche**

##### ***Wissenschaftliche Leitung:***

Prof. Dr. Christian Fischer

Dr. Christiane Fischer-Ontrup (ICBF)

##### ***Pädagogische Kursleitung:***

Inga Liebert-Cop, Dipl. Psychologin, Dipl. Pädagogin (ICBF)

#### **X. Anmeldung**

Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Internationales Centrum für Begabungsforschung (ICBF)

Georgskommende 33

D-48143 Münster

Tel: 0251-8329314

Fax: 0251-8329316

Sekretariat: Frau Elke Surmann, M.A.

Mail: [icbf@uni-muenster.de](mailto:icbf@uni-muenster.de)