

Öffentliche Anzeigen
16.01.2020

Förderprojekt macht Schule

Infotag am Gymnasium

■ **Kirn.** Im Rahmen des traditionellen Schnuppernachmittags für Viertklässler am Freitag, 17. Januar, ab 14.15 Uhr, werden acht Schüler der Jahrgangsstufe sechs ihre Teilnahme am Förder-Förder-Projekt mit einem Expertenvortrag abschließen und als Belohnung Zertifikate über die erfolgreiche Projektteilnahme erhalten. Das Förder-Förder-Projekt findet derzeit erstmalig statt und ist eingebunden in die Bund-Länder-Initiative LemaS (Leistung macht Schule). Bundesweit nehmen an dieser Initiative 300 Schulen aller Schularten teil, und auch das Kirner Gymnasium ist mit von der Partie.

LemaS ist eine gemeinsame Initiative von Bund und Ländern zur Förderung leistungsstarker und potenziell leistungsfähiger Schüler. Die Besonderheit an dieser auf zehn Jahre angelegten Initiative ist neben der Betreuung durch das Ministerium für Bildung in Rheinland-Pfalz und das Angebot von speziellen Fortbildungen über das Pädagogische Landesinstitut Rheinland-Pfalz für Lehrkräfte, dass alle Schulen in ihren Projekten wissenschaftlich durch eine deutsche Universität begleitet und unterstützt werden.

Die Schulen konnten unter mehr als 20 Projekten auswählen, die vom Forschungsverbund der Universitäten angeboten wurden. Das Gymnasium Kirn wählte das Projekt „Diversitäts- und differenzsensibles Lernen“, das durch die Universität Münster betreut wird. Hierbei sollen Kinder aus benachteiligten Lagen in ihrer Begabung gefördert werden. Das Forscherteam Prof. Fischer hat im Raum Münster Erfahrung gesammelt und ein Projekt erarbeitet, das auf alle Schularten angepasst und weiterentwickelt wird.

Als besondere Wertschätzung für alle Beteiligten nehmen an der Präsentation seitens des rheinland-pfälzischen Bildungsministeriums Referatsleiter Dr. Lothar Oebel und Ute Rodinger teil. Aus Münster ist Isabel Unkel dabei, um sich einen Überblick über den Erfolg des Projekts zu machen und den Startschuss für das zweite Projekt am Kirner Gymnasium zu geben.