

Zweiter Deutscher ECHA-Tag „Selbstreguliertes Lernen in der Begabtenförderung“

Samstag, 3. November 2007, 10.00 Uhr, Akademie Franz-Hitze Haus, Kardinal-von-Galen-Ring 50, 48149 Münster

Zeit	Bereichsübergreifende Begabtenförderung	Begabtenförderung im Sekundarbereich	Begabtenförderung im Primarbereich	Begabtenförderung im Elementarbereich
Plenarvortrag 10.00 – 11.00 Uhr	Albert Ziegler Die Rolle Selbstregulierten Lernens in der Begabtenförderung			
Kaffeepause 11.00–11.30 Uhr	Stehkaffee			
Parallelvorträge 11.30–12.30 Uhr	Wilfried Henseler Motivationsquellen für Selbstreguliertes Lernen	Christian Fischer Strategien Selbstregulierten Lernens im Sekundarbereich	Heidrun Stöger Praktische Förderung Selbstregulierten Lernens im Primarbereich	Dagmar Bergs-Winkels Selbstreguliertes Lernen im vorschulischen Bereich
Mittagspause 12.30–14.00 Uhr	Mittagessen ECHA-Projektpräsentationen			
Workshops I 14.00-14.45 Uhr	Jürgen Bock Selbstregulative Elemente im Beratungsprozess bei Underachievement	Ulrich Müller & Klaus- Dieter Neff Leistungsmotivation und Selbstreguliertes Lernen: Erfahrungen aus einer Spezialschule für Hochbegabte	Elisabeth Simon-Paetzold PISAKIDS – Ein interaktives Leseförderprogramm für Grundschul Kinder	Malgosia Lademann Böhmer Selbstgesteuertes Lernen in der Projektgruppe „Forscher und Entdecker“
Kaffeepause 14.45–15.15 Uhr	Stehkaffee			
Workshops II 15.15–16.00 Uhr	Christiane Fischer-Ontrup MOST - Motivations- und Selbststeuerungstraining für besonders begabte Kinder mit Lernschwierigkeiten	Astrid Bayer & Kathrin Fels Selbstreguliertes Lernen im Forder-Förder-Projekt des Regelunterrichts	Barbara & Holger Geßner Selbstgesteuertes Lernen im Rahmen einer Forscher-AG in der Grundschule	Angelika Püth & Bernadette Nattler Engagiertheit und Motivation: Beispiele aus der Kitapraxis